ANEXO II - Modelo de Resumo Expandido

USO DE SOFTWARE EDUCATIVO NA REABILITAÇÃO DE CRIANÇAS ATLETAS

[1]Fulana Beltrano Sicrano. Faculdade de Tecnologia e Ciências de Jequié (FTC). Endereço: Avenida Adolfo Ribeiro, 357, São Judas Tadeu, Jequié (BA). E-mail: sicrana_nonono@ftc.edu.br; [2]Beltrano Fulano Sicrano. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); [3]Nonono Fulano de Tal. Faculdades Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde (FAPEC); [4]Nono Tal e Fulano. Hospital Geral Prado Valadares (HGPV); [5]Sicrana Nonono de Tal e Beltrano. Secretaria Municipal de Saúde de Jequié.

INTRODUÇÃO: Blábláblá blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[1]. Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[2]. **OBJETIVO:** Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[1]. Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[2]. **MÉTODOS:** Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[1]. Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[2]. **RESULTADOS:** Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla. Blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[3]. Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablablabla bla bla blablabla. Blablablabla bla

bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[4]. **DISCUSSÃO:** Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla. Blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[4]. Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablablabla bla bla blablabla. Blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla[5]. **CONCLUSÃO:** Blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla bla bla blablabla blablabla bla blablablabla.

REFERÊNCIAS

1. Blank D, Rosa L, Gurgel RQ, Goldani MZ. Produção brasileira de conhecimento no campo da saúde da criança e do adolescente. J Pediatr. 2006; 82(2): 97-102.
2. Assis SG, Avanci JQ, Sival CMFP, Malaquias JV, Santos NC, Oliveira RVC. A representação social do ser adolescente: um passo decisivo na promoção da saúde. Cien Saude Colet. 2003; 8(3): 669-79.
3. Haut ER, Sicoutris CP, Meredith DM, Sonnad SS, Reilly PM, Schwab CW, et al. Improved nurse job satisfaction and job retention with the transition from a "mandatory consultation" model to a "semiclosed" surgical intensive care unit: a 1-year prospective evaluation. Crit Care Med. 2006; 34(2):387-95.
4. Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. A promoção da saúde no contexto escolar. Rev Saude Publica. 2002; 36(4): 533-5.
5. Geraud G, Spiering EL, Keywood C. Tolerability and safety of frovatriptan with short – and long-term use for treatment of migraine and in comparison with samatriptan. Headache. 2002; 42 Suppl 2: S93-9.