

Manual do Candidato

Vestibular 2015



Uma nova e excelente opção de Ensino
Superior!

1. PALAVRAS DA DIREÇÃO
 2. A FACULDADE UNIDAS DE PESQUISA, CIÊNCIAS E SAÚDE
- HISTÓRICO
- MISSÃO
- SEDE
- LOCALIZAÇÃO
3. OS CURSOS
- BACHARELADO EM BIOMEDICINA
- BACHARELADO EM ENFERMAGEM
4. PREÇO DAS MENSALIDADES
 5. O PROCESSO SELETIVO
- INSCRIÇÃO
- EXAME VESTIBULAR
6. MATRÍCULA
 7. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS
 8. EDITAL
 9. QUESTIONÁRIO SÓCIO-CULTURAL



SUMÁRIO

Vestibular 2015

1. PALAVRAS DA DIREÇÃO

Prezado (a) Candidato(a),

É com muita satisfação que estaremos realizando o vestibular para o primeiro semestre de 2015 da **Faculdade Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde (FAPEC)**.

Na disputa corrida da fórmula de qualidade em ensino, e na busca da consagração popular, a **FAPEC** encontra-se entre as melhores instituições de Ensino do Brasil.

A nossa missão é oferecer serviços educacionais para a formação de cidadãos autônomos, portanto, transformadores da realidade em que estão inseridos. A **FAPEC** tem desenvolvido políticas afirmativas, principalmente no sentido de assegurar a permanência dos estudantes com menores poderes aquisitivos, e assim proporcionar a estes estudantes além de programas próprios de bolsas (bolsa trabalho, bolsa de iniciação científica, bolsa de extensão e bolsa monitoria), também a oportunidade de financiamento estudantil através do programa do governo federal – **FIES**, e o programa Universidade para Todos – **ProUni**.

Para este processo seletivo a **FAPEC** oferece dois cursos: Bacharelado em Biomedicina e Bacharelado em Enfermagem.

Por fim, desejamos que você seja parte integrante da **FAPEC**.

Um forte abraço e sucesso.

Weliton Antonio Bastos de Almeida
DIRETOR

2. A FAPEC – Faculdades Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde

2.1. Histórico

O **Centro Educacional Maria Milza - CEMAM**, associação educacional e cultural privada, com sede e foro na cidade de Cruz das Almas (BA), inscrita no CNPJ sob o nº 00.543.858./0001- 00, foi fundado em 01 de novembro 1998, por educadores cruz-almenses dispostos a reverter, pelas vias da educação, o quadro sócio-econômico característico dessa região. Desde 1995 a Instituição ministra cursos que visam à qualificação profissional de nível médio, observando os princípios humanistas de estímulo à inteligência, à criatividade, à capacidade empreendedora e de valorização à arte e aos valores culturais que identificam e diferenciam o povo baiano.

A partir de então o grupo idealizador do **CEMAM** vem debatendo com as lideranças e a sociedade civil organizada da cidade de Jequié a urgente necessidade de se criar cursos de Ensino Superior como estratégia para conter a evasão da juventude para centros mais desenvolvidos e estabelecer as condições necessárias para deflagrar e manter o desenvolvimento auto-sustentado da região. Como resultado desse debate, o **CEMAM** criou e encampou a **FAPEC**, visando desenvolver projetos educacionais no ensino de nível superior.

A constituição da **FAPEC** está diretamente ligada à natureza das ações que instituíram sua mantenedora, no que se relaciona ao projeto de criar uma escola de nível superior voltada para o desenvolvimento das humanidades a partir de um enfoque mais adequado às necessidades regionais. Sobre tais necessidades, consideramos, principalmente, a escassez de profissionais especializados, em todas as áreas, o que impede que se crie um mercado de trabalho marcado pela qualidade e especialização da mão-de-obra, condição estrutural de fundamental importância para o desenvolvimento regional; consideram-se ainda os desafios da implementação de um modelo de desenvolvimento adequado às condições sócio-econômica e ambiental dessa região bem como as suas peculiaridades culturais e à urgência da superação dos fatores naturais e culturais que até aqui se apresentaram como empecilhos ao desenvolvimento auto-sustentado da região.

A **FAPEC** foi credenciada pelo Ministério da Educação (MEC), através da portaria nº 1.187 de 14 de dezembro de 2009, publicada no diário oficial da União do dia 15 de dezembro de 2009 e iniciará as suas atividades oferecendo os cursos de bacharelado em Enfermagem e Biomedicina.

2.2. Missão

A **FAPEC** pauta-se em princípios norteadores como a igualdade, a qualidade, a gestão democrática, a liberdade e a valorização do magistério. Com base nessa missão institucional e tendo em vista os princípios citados, é que se construíram os referenciais da Instituição: o referencial ético-político, o referencial epistemológico-educacional e o referencial técnico.

Estes referenciais são fundamentais para consolidar a responsabilidade social, política e econômica da Instituição. A **FAPEC** se insere numa região com baixos índices de desenvolvimento humano – IDH - e necessitada de ações urgentes que modifiquem sua secular realidade social. Diante dos inúmeros problemas que a região de Jequié ainda hoje apresenta no âmbito da educação e da mão-de-obra qualificada, a instituição não pode escapar de uma inter-relação de saberes que tem como objetivo tentar minimizar os problemas que servem ainda de empecilho para seu progresso. Ao cumprir a missão a que se propõe, ela irá definitivamente interferir ou implicar-se no vir-a-ser econômico, cultural, social e político da região.

2.3. A nossa sede

A **FAPEC** funcionará com modernas instalações, salas de aulas, laboratório de informática, diversos laboratórios de pesquisa e aulas práticas que atenderão aos cursos oferecidos, setor de atendimento ao estudante, setores de secretaria e administrativos, lanchonete, setor de reprografia, biblioteca e salas de Docentes e Coordenadores.

2.4. Localização

A nossa sede está localizada Rua Deputado Manoel Novais, 55 – São Luis, Jequié - BA, na cidade de Jequié, município da Bahia, que está situado na região sudeste do Estado, distando 364 Km em relação à Capital Estadual, Salvador, especificamente entre a zona da mata e Caatinga, fato este que lhe confere um clima quente e úmido com temperaturas oscilando entre 13º (junho) e 36º (fevereiro) (IBGE 2001).

3. OS CURSOS

3.1. Bacharelado em Biomedicina

- Habilitação: Bacharel em Biomedicina – Análises Clínicas
- Data de início de funcionamento: 02/08/2010
- Prazo para integralização: 9 semestres
- Carga horária mínima: 3560 horas
- Regime letivo: SEMESTRAL
- Turno de oferta: Vespertino
- Horário de funcionamento: 13h às 17h10min

Dados de Criação e Autorização: **Portaria do MEC nº 85, de 27 de janeiro de 2010, publicada no diário Oficial da União em 28 de janeiro de 2010.**

3.2. Bacharelado em Enfermagem

- Habilitação: Bacharel em Enfermagem
- Data de início de funcionamento: 02/08/2010
- Prazo para integralização: 10 semestres
- Carga horária mínima: 4.000 horas
- Regime letivo: SEMESTRAL
- Turno de oferta: Vespertino
- Horário de funcionamento: 18:30h às 22:40h

Dados de Criação e Autorização: **Portaria do MEC nº 57, de 20 de janeiro de 2010, publicada no diário Oficial da União em 21 de janeiro de 2010**

4. PREÇO DAS MENSALIDADES

CURSO	VALOR DA MENSALIDADE (R\$)	PAGAMENTO ATÉ O DIA 05 DE CADA MÊS (10% DESCONTO) (R\$)	PAGAMENTO ATÉ O DIA 10 DE CADA MÊS (5% DESCONTO) (R\$)
CURSO	VALOR DA MENSALIDADE (R\$)	PAGAMENTO ATÉ O DIA 05 DE CADA MÊS (10% DESCONTO)	PAGAMENTO ATÉ O DIA 10 DE CADA MÊS (5% DESCONTO)
Biomedicina	680,00	612,00	646,00
Enfermagem	680,00	612,00	646,00

(*) Turmas Modulares

5. O PROCESSO SELETIVO

Este manual fornece informações sucintas sobre o Processo Seletivo Vestibular 2015.1. Para informações mais detalhadas você deve consultar o Edital do Processo Seletivo na página 14. O Processo Seletivo Vestibular – da **Faculdade Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde (FAPEC)** será realizado com questões objetivas referentes às matérias da Base Comum Nacional do Ensino Médio e Redação. O candidato que, por qualquer motivo, não comparecer ao exame do Processo Seletivo e/ou obtiver nota zero na redação, estará automaticamente desclassificado.

5.1. Inscrições

Período

As inscrições estarão abertas no período de 15 de Setembro de 2014 a 17 de Outubro de 2014.

Procedimento

As inscrições podem ser feitas no site www.faculadefapec.com.br ou na sede da **FAPEC**, situada na Rua Deputado Manoel Novais, nº 55, na cidade de Jequié – BA.

Inscrição por procuração

- Pode ser feita por instrumento particular e com firma reconhecida em cartório, se o outorgante for maior de 18 anos;
- Pode ser feita por instrumento público com assistência do responsável legal, se o candidato for menor de 18 anos.

O valor da inscrição

R\$ 40,00 (quarenta reais).

5.2. O exame vestibular

O exame vestibular será realizado no dia 19 de Outubro de 2014, das 14:00 às 18:00 h, na sede da **Faculdade Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde – FAPEC**. Em caso de necessidade de utilização de outros locais, os candidatos serão informados com antecedência devida do exame vestibular.

O candidato deverá comparecer ao local do exame portando os seguintes documentos:

- a) Documento de identidade original. São considerados documentos de identificação do candidato, apenas as cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas e Polícia Militar; a cédula de identidade para estrangeiros e identidade profissional expedida pelos Conselhos de Classe;
- b) Recibo de pagamento da inscrição.

Além dos documentos citados anteriormente, o candidato deverá portar caneta esferográfica azul ou preta.

Recomenda-se que o candidato compareça ao local de realização do exame com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos.

5.2.1. O conteúdo do exame

O exame vestibular será composto de testes de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas, onde apenas uma é correta. As questões serão elaboradas com base no conteúdo programático das seguintes disciplinas: Matemática, Física, Biologia e Química, Língua Portuguesa e Redação, Inglês ou Espanhol, História e Geografia.

5.2.2. Classificação

Serão classificados nas vagas oferecidas para cada curso, aqueles candidatos que obtiverem pontuação em ordem decrescente para atender o número de vagas. A pontuação será calculada com base nas respostas das questões de múltipla escolha do exame vestibular, sendo 8(oito) questões de Língua Portuguesa e 06(seis) das demais disciplinas e uma redação.

O exame vestibular terá valor de 100 pontos.

O peso das questões será distribuído conforme a tabela a seguir:

PESO	CURSOS	
	Biomedicina	Enfermagem
01	Matemática, História, Geografia, Inglês ou Espanhol	Matemática, História, Geografia, Inglês ou Espanhol
02	Biologia, Física, Química, Língua Portuguesa e Redação	Biologia, Física, Química, Língua Portuguesa e Redação

Obs: a pontuação final é igual ao somatório do total de pontos obtidos das disciplinas com peso 1 (um) e daquelas com peso 2 (dois).

5.2.3. Critério de desempate

No caso de haver candidatos com desempenho igual, o critério de desempate para fins de classificação levará em consideração sucessivamente a somatória de pontos nas disciplinas, conforme apresentadas na tabela a seguir:

CURSO	1º DESEMPATE	2º DESEMPATE	3º DESEMPATE
Biomedicina	Biologia	L Portuguesa e Redação	Química
Enfermagem	Biologia	L. Portuguesa e Redação	Química

5.2.4. Divulgação dos resultados

Os resultados e a convocação para matrícula serão feitos através de listas de classificados fixadas na sede da **FAPEC**, bem como por meio eletrônico, via Internet, através da home page: <http://www.faculdedefapec.com.br>. Para chamadas subseqüentes serão utilizados os mesmos procedimentos.

5. MATRÍCULA

A matrícula dos aprovados será realizada no período de 27/10 a 07/11 de 2014, na Secretaria Geral de Cursos. Para efetuar a matrícula serão considerados os seguintes aspectos:

- No período de 27/10 a 07/11 de 2014 deverá ser efetuado o pagamento da matrícula referente ao primeiro semestre de 2015. A entrega da documentação solicitada, bem como assinatura de contrato de prestação de serviços educacionais referentes ao primeiro semestre de 2015, serão efetuadas no mesmo período.
- Horário de Matrícula: 08:00 às 11:30 h e das 14:00 às 17:00 h.
- Documentos exigidos para efetuação da matrícula:
 - 01 (uma) foto 3x4;
 - Cópia autenticada dos seguintes documentos: certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, registrado no órgão competente; histórico Escolar do Ensino Médio; documento de identidade; certidão de nascimento ou casamento; título de eleitor; Certificado de reservista ou prova de estar em dia com as obrigações do Serviço Militar (apenas para o sexo masculino); CPF.
- Para os classificados excedentes, convocados em segunda chamada, as matrículas ocorrerão no período de 10 a 14 de novembro de 2014. Caso não sejam preenchidas as vagas, será efetuada nova chamada de classificados excedentes.

6. PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

6.1. Português e Redação: Compreensão e interpretação de texto; Textos de autores do século XVI ao XX, de obras literárias mencionadas abaixo; Literatura: obras significativas de autores brasileiros, envolvendo diferentes épocas e temáticas, onde o estudante deverá ser capaz de reconhecer a diversidade dos gêneros lírico, dramático e épico-narrativo; aprender os diferentes modos de sentir, pensar, viver e compreender as variadas imagens do país e da identidade cultural; perceber diferentes valores, costumes, paisagens e músicas, bem como representações de classes sociais, de etnias, do gênero masculino e feminino. Principais características do Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo/Pré-modernismo e Modernismo; Fatos lingüísticos: a modalidade escrita da língua: características, quanto à seleção lexical e morfossintática, nos registros específicos (literal, formal, semiformal e familiar). Convenção ortográfica e regras de pontuação; Aspectos léxicos: polissemia, sinonímia, homonímia, hiperonímia, hiponímia; Aspectos da sintaxe: processo de estruturação dos períodos na modalidade escrita formal (subordinação e coordenação), incluindo abordagem do valor semântico dos conectivos coordenativos e dos subordinativos adverbiais, estrutura das orações relativas, coerência interna na estruturação dos períodos. Tipos de oração: imperativas, interrogativas, exclamativas, declarativas, optativas; Aspectos da morfossintaxe: classes de palavras,

incluindo a distinção entre palavras “variáveis” e “invariáveis”. Morfemas léxicos gramaticais. Flexão de gênero e número: substantivos, adjetivos. Flexão de números, pessoa, modo e tempo nos verbos. A expressão do grau: substantivos, adjetivos, advérbios. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Processos de formação das palavras: composição derivação, recomposição, hibridismo, onomatopéia, abreviação vocabular, siglas; Redação: Dissertação - fato e demonstração – argumento e inferência – relações lógicas. Temas da atualidade, polêmicos ou presentes na mídia. Narração e Descrição.

Língua estrangeira/Espanhol: Verbos/gerúndio/pronominales; verbos regulares e irregulares; colocación de los pronombres átonos; la diversidad lingüística Del español (léxica, fonética y semântica); apócope delante de substantivos y adjetivos y advérbios; el artículo neutro lo; laísmo, loísmo y leísmo; estilo directo e indirecto; reglas de acentuación; textos y comprensión.

6.3 Língua estrangeira/Inglês: Leitura e interpretação de textos; compreensão gramatical; artigo definido e indefinido; preposições; pronomes (pessoais, possessivos, reflexivos, relativos, indefinidos, demonstrativos, interrogativos); plural dos substantivos; caso genitivo; advérbios; tempos verbais (presente e passado simples, presente e passado contínuo, futuro simples, imediato, condicional); verbos anômalos; “Tag questions”; infinitivo; voz passiva; discursos direto e indireto.

6.4 Matemática: Conjuntos numéricos: naturais, relativos, racionais, irracionais e reais. Seqüências: progressão aritmética e geométrica; Análise combinatória: arranjos, permutações e combinações; Equações e expressões algébricas; Funções: estudo geral, gráficos de funções, funções injetora, sobrejetora e bijetora, função composto e função inversa. Funções reais: função do 1º e 2º grau, função exponencial e logarítmica; Equações, Inequações, Sistemas de Equações e Inequações: propriedades e aplicações; Matrizes: operações e propriedades, determinantes e sistemas lineares; Geometria plana: retas, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência, círculo, congruência e semelhança. Perímetros e áreas; Geometria espacial: estudo dos sólidos (prismas, paralelepípedo, cubo, pirâmide, cilindro, cone e esfera); Geometria analítica: distância entre pontos. Estudo da reta e circunferência; Estatística: gráficos estatísticos (interpretações). Noções de estatística descritiva: levantamento de dados, tabelas, média e mediana; Matemática financeira: proporcionalidade, percentagem, juros simples e compostos.

6.5 Física: Fundamentos da física; Grandezas: medidas e representação; Equações dimensionais; Grandezas vetoriais e escalares; Dinâmica; Movimento e as leis de Newton; Aplicações das leis de Newton; Atrito e suas aplicações; Trabalho e energia; Energia cinética e potencial; Energia mecânica e conservação de energia; Termologia, temperatura/escala; Dilatação térmica e calorimetria; Mudanças de estado; Óptica e ondas; Comportamento geométrico dos raios luminosos: reflexão e refração da luz; Lentes e instrumentos ópticos; Pulsos e ondas; Dispersão da luz; Eletricidade e magnetismo; Eletrostática: a força, o campo e o potencial elétrico; Eletrodinâmica: corrente elétrica, resistência elétrica; lei de Ohm; resistores; circuito de corrente contínua; Força eletromotriz: geradores e receptores; circuitos elétricos simples; Magnetismo: princípios fundamentais; Campo magnético: de corrente e ímãs; Solenóides e condutores retilíneos; Forças magnéticas sobre cargas elétricas em movimento; Forças magnéticas sobre condutores elétricos percorridos por corrente; Os fenômenos da indução eletromagnética: leis de Faraday e de Lenz; radiações eletromagnéticas.

6.6 História: Os fundamentos antigos da civilização Ocidental; Grécia; As transformações na Europa e no Mediterrâneo; Sistema Feudal; Papel da igreja na formação do pensamento medieval; Transição do feudalismo para o capitalismo; Reforma protestante e contra-reforma; Expansão marítimo-comercial do século XV; Absolutismo da época moderna; O Brasil no sistema colonial Português; Consolidação do capitalismo; Revolução industrial; Iluminismo; Revolução Francesa e fim do antigo regime; Independência do Brasil; Hegemonia e crise do capitalismo; O socialismo utópico e científico; Imperialismo – Séc. XIX; Libertação dos escravos – 1888; Crise do império no Brasil e proclamação da república; I Guerra mundial; Revolução Russa; República velha no Brasil (1889-1930); Era Vargas (1930-1945); II Guerra mundial; O mundo Pós-Guerra e a Guerra Fria; Ditadura militar no Brasil; O mundo atual: Globalização e Brasil atual: reforma agrária, desemprego, educação, ONGs.

6.7 Geografia: Geografia geral: O mundo após a segunda guerra mundial; Plano Marshall; Guerra Fria; Colapso do socialismo; Novas tendências mundiais; Globalização – A formação de blocos econômicos; Urbanização; Urbanização e êxodo rural; Urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos; As grandes metrópoles mundiais; População e movimentos migratórios; Os países mais populosos; Crescimento populacional nos países subdesenvolvidos e desenvolvidos; América latina em

conjunto; O que é América Latina, sua formação histórica; Situação de dependência e subdesenvolvimento; b) Geografia do Brasil: O Brasil no contexto internacional; A questão urbana e agrária; População; Divisão regional.

6.8 Química: Estrutura e caracterização da matéria; A evolução dos modelos atômicos de Dalton e Rutherford-Bohr; Número atômico e número de massa; Elemento químico; Isótopos e suas aplicações; Propriedades gerais e específicas da matéria e suas aplicações no cotidiano; Substâncias puras e misturas; O átomo e as ligações químicas; A eletrosfera do átomo – distribuição eletrônica em camadas; A classificação dos elementos químicos na tabela periódica atual; Elementos representativos e de transição; Funções inorgânicas; Óxidos, ácidos, bases e sais: conceito, classificação, nomenclatura e conceito de ácido-base segundo Arrhenius e Bronsted-Lowry; Constantes atômicas e moleculares; Massa atômica e átomo grama; Massa molecular, molécula-grama e fórmula-grama; Número de Avogrado e conceito de mol; Reações químicas; Leis ponderais das reações químicas: Lavoisier, Proust e Dalton; Equações químicas: Identificação de reações de adição, substituição, oxirredução e neutralização; Agente oxidante e redutor; Soluções: Conceitos de soluções; Classificações das soluções; Soluções diluídas e concentradas, saturadas, supersaturadas e insaturadas; Expressões de concentração de soluções: g/l, título em massa, molaridade; Diluição de soluções; Mistura de soluções; Equilíbrio químico; Reação reversível e o conceito de equilíbrio químico; Constante de equilíbrio; Composto de carbono: Propriedades do átomo de carbono: tetravalência e formação de cadeias; Ligações simples, duplas e triples; Classificação das cadeias carbônicas quanto à existência de ciclos, ramificações, insaturações, aromaticidade e presença de heteroátomos; Classificação do átomo de carbono quanto à sua posição na cadeia; Estudo sucinto das propriedades de condutibilidade elétrica, solubilidade, reatividade, densidade e resistência ao aquecimento comparativamente aos compostos inorgânicos; Funções orgânicas: Hidrocarbonetos: alceno, alceno, alcino, cicloalcanos e aromáticos. Conceito e nomenclatura oficial. Relação entre estrutura e propriedades físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição e solubilidade. O Petróleo: formação, fracionamento e aplicações; Álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Conceito, grupamento funcional e nomenclatura oficial. Relação entre estrutura e propriedades físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição e solubilidade.

6.9 Biologia: Citologia: membrana plasmática e tipo de transporte; citoplasma e orgânulos citoplasmáticos, núcleo e divisão celular; Sistemas humanos: digestório, cardiovascular, respiratório, excretor, nervoso, endócrino, locomotor e reprodutor; Genética: monoidrismo; co-dominância; diíbrido, probabilidades em herança genérica, alelos múltiplos, genes letais, interação gênica, sistemas sanguíneos, genética de populações, pleiotropia, genes holândricos, graus de sexualidade e herança influenciada pelo sexo; Ecologia: a ecologia e a sua importância, a estrutura dos ecossistemas; ciclos biogeoquímicos, relações entre os seres vivos, sucessão ecológica, biomas e poluição; Evolução: a origem da vida, teorias evolucionistas e teoria criacionista, irradiação adaptativa e convergência, as provas da evolução e as divisões do tempo geológico.